

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh :

Fajarwidyartiningsih

152014017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAJAR WIDYARTININGSIH
NIM : 152014017 Email : Fajar-widyarti@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Refure and Picture Pada Siswa X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Pembimbing : 1. Sunardi, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga,

10 Februari 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Fajar widyartiningsih



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAJARWIDYARTININGSIH
NIM : 15 2014 017 Email : fajar.widyarti@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE
PADA SISWA X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.
Salatiga, 8 Februari 2018

Fajarwidyartiningsih

Mengetahui,

Sunardi, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Sejarah

Salatiga, Desember 2017

Pembimbing

Sunardi, S.Pd., M.Pd

Reviewer

Drs. Tri Widiarto, M.Pd

Mengetahui,



Sunardi, S.Pd., M.Pd
Ketua Prodi Pendidikan Sejarah

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh :

Fajarwidyartiningsih

152014017

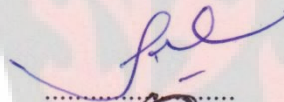
Telah diuji Oleh Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

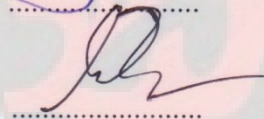
Tanggal

1. Sunardi, S.Pd., M.Pd



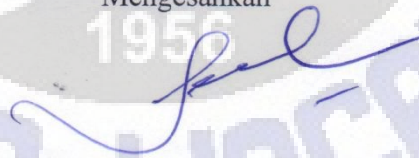
23-Januari-2018

2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd



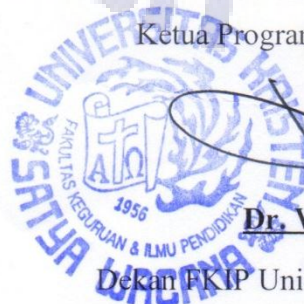
21-Januari-2018

Mengesahkan



Sunardi, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fajarwidyartiningsih

NIM : 152014017

Progdi : Pendidikan Sejarah FKIP UKSW

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018”** adalah benar-benar karya saya sendiri, hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Fajarwidyartiningsih

MOTTO

“Jangan berusaha menjadi manusia yang sukses, tetapi jadilah manusia yang mempunyai nilai (Albert Einstein).”

“Kekuatan bukan berasal dari kemenangan. Perjuangan adalah melahirkan kekuatan. Ketika anda menghadapi kesulitan dan tak menyerah, itulah kekuatan (Arnold Schwarzenegger).”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Budiarto dan ibu Andang T. W. yang penulis hormati dan cintai dengan sepenuh hati yang selalu mendoakan penulis agar tetap semangat kuliah serta diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.
3. Widiarto P. dan Tegar Satrio U. sebagai kakak dan adik kandung dari penulis yang selalu membantu, mendukung dan memotivasi terwujudnya keinginan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat-Nya yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program studi S1 Sejarah FKIP UKSW.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, kemampuan dan pengetahuan penulis sangatlah terbatas. Akan tetapi, penulis tetap berjuang bekerja keras disertai bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph.D sebagai Rektor UKSW yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi di UKSW.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. sebagai Dekan FKIP UKSW yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di FKIP UKSW dalam bentuk apapun.
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd sebagai wali studi penulis sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dan Drs. Tri Widiarto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sunardi, S.Pd., M.Pd sebagai Kaprogdi S1 pendidikan sejarah yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen-dosen Progdi S1 Sejarah: Sunardi, S.Pd.,M.Pd, Drs. Tri Widiarto, M.Pd, Dra. Emy Wuryani, M.Hum, Wahyu Purwiyastuti, S.S.,M.Hum, Nugroho Yulianto,S.Pd.,M.Pd, Agni Era Hapsari,S.Pd.,M.Pd yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan.

6. Bambang Irawan, S.Pd, selaku Kepala SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan juga memberikan pengarahan kepada penulis mengenai pengetahuan belajar mengajar.
7. Dra. Magdalena Yahmini Soewadji, S.S.,M.Pd. selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kerja sama dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Siswa-siswa X IPS 2 Kristen Satya Wacana atas kesediaan dan kerja sama menjadi subjek penelitian. Mantap Jiwa.
9. Keluarga besar penulis meliputi (Budiarto, Andang T. W., Widyarto P. dan Tegar Satrio U. serta semua saudara dekat) yang telah memberikan saran, motivasi, dan do'a selama penulis menempuh pendidikan.
10. Kakak angkatan 2012 dan 2013 serta seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Sejarah (Santi, Aulia, Fitri, Kezia, Mas Irul, Kris, Dhone, Mia, Menik, Luluk, Jimmy, Amanda, dkk) yang telah bersedia meluangkan waktu memberi masukan, semangat dan motivasi dalam suka maupun duka serta saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikianlah, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 14 Desember 2017

Penulis

ABSTRAK

Fajarwidyartiningsih. 152014017. 2017. **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA X IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

Skripsi. Program Studi S1 Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Sunardi, S.Pd., M.Pd.; Pembimbing II : Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Model pembelajaran *Picture And Picture*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan tujuan meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X IPS 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018. Rancangan penelitian menggunakan dua siklus dimana kedua siklus dilengkapi dengan perencanaan tindakan, melaksanakan tindakan dalam pembelajaran, mengobservasi tindakan, dan merefleksi tindakan. Hasil refleksi digunakan untuk mengambil tindakan. Hasil penelitian ini, adalah rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus 68 meningkat pada siklus I mencapai 71, pada siklus II menjadi 76. Persentase ketuntasan belajar pada pra siklus 52 % naik menjadi 68% pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 96%. Model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X IPS 2 SMA Kristen Satya Wacana dalam mata pelajaran Sejarah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO, PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	19

C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Setting Penelitian	23
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data	35
H. Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Kondisi Awal	38
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	41
D. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Prasiklus Ulangan Tengah Semester I Kelas X IPS II	39
Tabel 2 Nilai Klasikal Kondisi Awal Kelas X IPS 2	40
Tabel 3 Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus I	43
Tabel 4 Nilai Klasikal Prasiklus dan Siklus I	44
Tabel 5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	46
Tabel 6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	47
Tabel 7 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I	49
Tabel 8 Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus II	53
Tabel 9 Nilai Klasikal Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	56
Tabel 11 Rata-Rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 12 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	58
Tabel 13 Rata-Rata Nilai Kegiatan Guru Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 14 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	60
Tabel 15 Rata-Rata Angket Respon Siswa Siklus I dan Siklus II	62
Tabel 16 Nilai Klasikal Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 17 Persentase Ketuntasan Klasikal	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Nilai Klasikal Kondisi Awal	40
Grafik 2 Perbandingan Nilai Klasikal Prasiklus dan siklus I	45
Grafik 3 Perbandingan Nilai Klasikal Siklus I dan Siklus II	55
Grafik 4 Perbandingan Nilai Klasikal Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	63
Grafik 5 Persentase Ketuntasan Klasikal	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Dekan FKIP

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SMP

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 4 Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Responden Guru Siklus I

Lampiran 5 Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Responden Siswa Siklus I

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 7 Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Responden Guru Siklus II

Lampiran 8 Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Responden Siswa Siklus II

Lampiran 9 Materi Pembelajaran Sejarah Kelas X Semester I

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian